PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO ESCOLAR - PICME

"Raíces de las Ferias: Memoria y Transformación Comunitaria"

1. INFORMACIÓN GENERAL

Localidad:	Engativá
Instituciones educativas, que conforman el Entorno Escolar Inspirador:	*Especificar las comunidades educativas (oficiales, privadas, educación superior o educación para el trabajo y el desarrollo humano)*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MATRICULA
Colegio Técnico Instituto Técnico Industrial Juan del Corral IED	1264
Colegio Magdalena Ortega de Nariño IED	1593
Colegio Bolivia IED	434
Colegio Naciones Unidas	983

Matricula impactada del entorno escolar:	4791
Código IPEE:	EEC 27
Zona Geográfica:	LAS FERIAS
Periodo de ejecución:	Septiembre a Diciembre de 2024

2. CONTEXTO GENERAL

El plan de Desarrollo Distrital "2024 – 2027: Bogotá Camina Segura" (Concejo de Bogotá, 2024) resalta en uno de sus objetivos "Bogotá confía en su potencial" la apuesta del sector educación de "ofrecer a niños, niñas y jóvenes educación de calidad que responda a todas sus necesidades, garantizando atención integral, entornos protectores y seguros, fortalecimiento de aprendizajes básicos" (Segovia 2024). En ese sentido, la administración incluye acciones que redunden en la mejora de la convivencia escolar, asumir la escuela como parte de las comunidades y donde puedan participar de la mejora y aprovechamiento del espacio público.

Así pues, desde la Secretaría de Educación del Distrito, se formula el *Programa Escuelas con Emociones*, que se configura como una apuesta que comprende la "importancia de la salud mental y la convivencia escolar para construir no solo el aprendizaje académico y el logro de la calidad educativa, sino también la formación de ciudadanas y ciudadanos comprometidos, empáticos y capaces de enfrentar los desafíos de la sociedad actual, entendiendo que en un contexto diverso como el de Bogotá, la convivencia se convierte en un puente que conecta las diferencias culturales, sociales y económicas, transformándose en oportunidades de enriquecimiento y aprendizaje mutuo"[1].

En este sentido, el programa dinamiza cinco estrategias, una de ellas denominada, *Entornos Escolares Inspiradores* que se interesa por fortalecer el vínculo escuela-comunidad-territorio, entendiendo que el espacio externo de las instituciones educativas se traduce en aulas vivas de aprendizaje donde los niños, niñas, adolescentes y jóvenes – NNAJ participan en las diversas facetas que configuran la ciudadanía y donde las relaciones y dinámicas que se tejen deben propiciar un ambiente cuidador e inspirador para su bienestar y desarrollo integral.

De este modo, la estrategia pone en marcha dos tipos de gestión[2] que trabajan desde tres líneas de acción centrales: Seguridad, Convivencia y Prevención de Violencias, Mejoramiento del Espacio Público y Participación Comunitaria y Acción Colectiva, esta última desde donde se concentran importantes esfuerzos de la Secretaria de Educación del Distrito, a través de la formulación e implementación de iniciativas comunitarias en los 92 entornos escolares priorizados de Bogotá, donde se estimula el trabajo en red entre la escuela, la institucionalidad, las organizaciones y los diferentes actores vecinales que suman a procesos de transformación social, apropiación territorial y la generación de ambientes escolares de cuidado, confianza y protección que garanticen "Una educación que te responde".

3. JUSTIFICACIÓN DE LA INICIATIVA

[1] Secretaría de Educación del Distrito. (2024), *Formulación técnica proyecto de inversión Programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C*. 2024.

[2] Gestión Intra e interinstitucional y Gestión Comunitaria y Acción Colectiva.

¿Cuáles son los principales factores de riesgo y en cuáles se va a enfocar la iniciativa?

El EEI Las Ferias, en el que se encuentran los colegios priorizados Instituto Técnico Juan del Corral (IED), Magdalena Ortega de Nariño (IED) y colegios Bolivia (IED) y Nueva Constitución (IED) como factores protectores, hacen parte del Barrio Las Ferias de la Localidad de Engativá. Primer barrio urbano construido de la Localidad y con una historia de organización obrera, familiar y religiosa que lo caracterizó durante todo el Siglo XX. Dicha historia permite comprender las dinámicas sociales, económicas y culturales que existen en el barrio y en el entorno y la manera de relacionarlas los diferentes factores de riesgo y factores protectores existentes.

Al ser un barrio habitado por familias numerosas, las casas construidas poseen gran dimensión; esto mezclado con el fenómeno migratorio de las nuevas generaciones, que han preferido irse del Barrio y vender sus casas, por diversas razones, ha ocasionado un cambio en el uso del suelo, transformando lo que eran barrios populares residenciales, en bodegas de reciclaje, talleres e inquilinatos trayendo consigo flujos poblacionales muy diversos que no tienen un arraigo e identidad territorial y barrial y entran, en conflicto, con la población que vive aun históricamente en el territorio. Esto es importante de mencionar ya que la organización comunitaria ha sido cada vez más débil a la hora de abordar las diferentes problemáticas que existen actualmente en el entorno. El ejemplo más evidente es el deterioro del Parque Principal de las Ferias donde se evidencian dinámicas de consumo, presunto expendio de sustancias psicoactivas y un deterioro del equipamiento urbano, cuestión que impide el uso del parque por parte niños, niñas y jóvenes y un abandono general del mismo.

Por otro lado, al ser un entorno y un barrio donde predominan las bodegas de reciclaje, ha traído consigo población flotante, especialmente carreteros de diversas partes de la ciudad. Esto mezclado con la problemática del microtráfico, propia de la ciudad, ha ocasionado lo que representantes de la JAC de las Ferias nombran como “triángulo de consumo de droga”. Este consiste en la relación entre carreteros, bodegas y puntos de expendio en el barrio y el entorno: los recicladores llegan a vender lo que han recolectado en las bodegas y utilizan presuntamente ese dinero para comprar SPA en las ollas del Barrio.

En ese sentido, el microtráfico ha traído presencia de bandas criminales que instrumentalizan jóvenes desescolarizados y de las instituciones educativas, especialmente del Colegio Juan del Corral (IED). Estos jóvenes hacen presencia en las inmediaciones del colegio, consumiendo marihuana, presuntamente vendiendo, amenazando a la comunidad educativa, causando riñas y acosando verbalmente a las estudiantes del Colegio Magdalena Ortega (IED)

Por todas las dinámicas mencionadas, las instituciones educativas han cerrado sus puertas a la comunidad y la comunidad se ha dejado de interesar en trabajar con las comunidades educativas.

¿Cuáles son los principales factores protectores y en cuáles se va a enfocar la iniciativa? (Priorizar con relación a la ficha de perfil)

Es importante destacar que la falta de identidad es una problemática que los antiguos habitantes del barrio reconocen, por lo que dedican sus esfuerzos y organización para el fortalecimiento de esta, abriendo la posibilidad al trabajo de la memoria como factor protector que dinamice las acciones en el territorio y en escenarios concretos, como lo es el Parque Principal de las Ferias.

Esta conciencia por falta de identidad ha generado apertura de diversos entidades y personas, lo que

permite para trabajar acciones en conjunto: El Colectivo de Identidad, Memoria y Territorio, liderado por Néstor Camilo Garzón, ha trabajado temas de memoria en el barrio por más de 20 años. La Junta de Acción Comunal, que si bien se encuentra debilitada, hay personas que siguen liderando procesos comunitarios que vale la pena fortalecer. La Biblioteca pública de las Ferias, siendo la única biblioteca pública de la Localidad de Engativá y con apertura a trabajar en el entorno escolar. Los colegios Juan del Corral IED y Magdalena Ortega IED, que están participando en los ejercicios de planeación y tienen la apertura de compartir en escenarios comunitarios. La Red de Familias de Engativá cuya coordinadora es habitante del barrio tiene un trabajo constante en los colegios y sus familias.

Para fortalecer estos factores protectores, junto con la Secretaría de Educación, se suman los esfuerzos de la Secretaría de Gobierno y la Subred Norte que se articularon de manera conjunta para el trabajo en el EEI.

¿Cómo esta iniciativa busca transforma al mejoramiento del Entorno Escolar y aportar al bienestar de los NNAJ y a la calidad educativa?

Desde una perspectiva pedagógica en prevención de expendio y consumo de SPA, se van a abordar, desde un ejercicio de articulación interinstitucional y comunitario, a los jóvenes presuntamente instrumentalizados por bandas que hacen presencia en el sector, para fortalecer su liderazgo y que pueden convertirse factores protectores. Esto aportará a que los colegios construyan mayor confianza con la comunidad y empiecen a incluir a estos jóvenes en escenarios de educación no formales.

Esto va ligado con la apropiación territorial que se busca abordar desde la resignificación de espacios desde la memoria barrial en donde confluyan diálogos desde la diferencia y se recupere el espacio público. El epicentro del trabajo se dará en el Parque Principal de las Ferias donde se realizarán diferentes actividades lideradas por la JAC y el Colectivo Identidad, Memoria y Territorio. La recuperación del parque busca aportar en el tránsito de imaginarios de memoria donde este lugar, que se piensa como escenario de consumo de SPA y de conflictos comunitarios, pase a ser un espacio de encuentro seguro entre las diferentes personas que confluyen en el territorio.

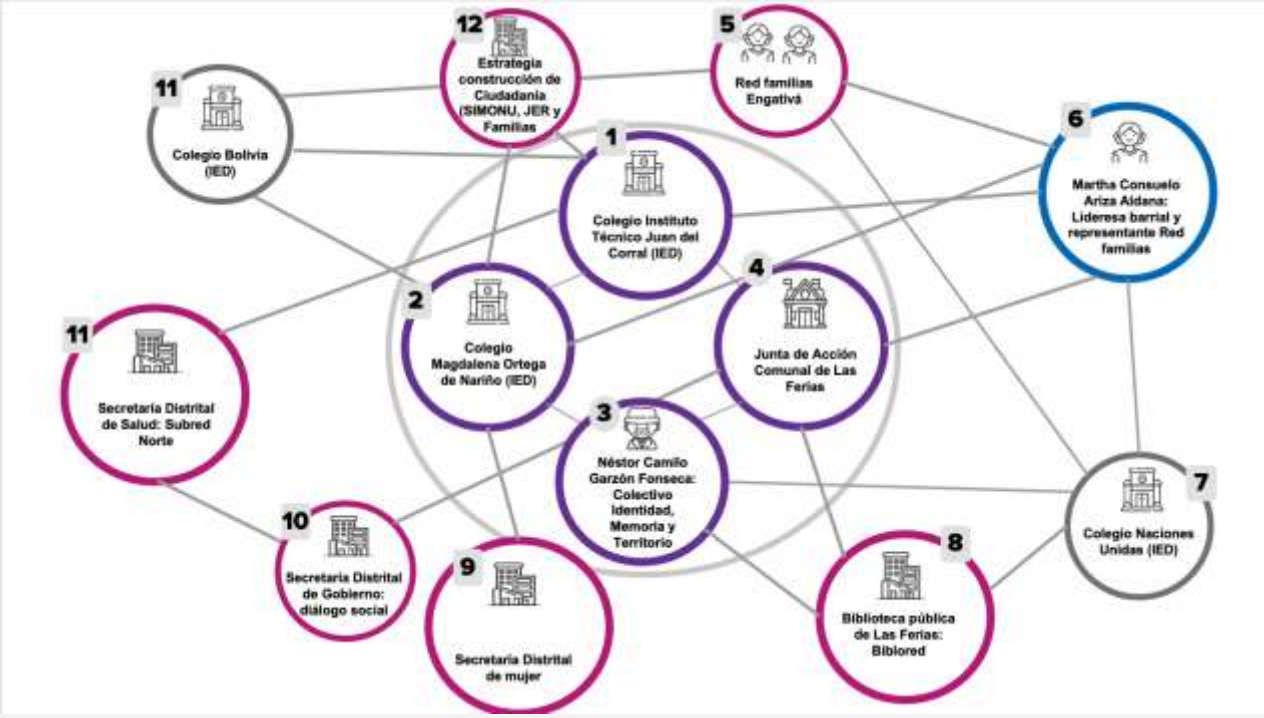
Estos abordajes también se van a realizar durante la noche, en el que los imaginarios son distintos y los habitantes viven y transitan el territorio de una manera diferente. Para ello se va trabajar con el gobierno escolar de la jornada nocturna del Colegio Magdalena Ortega de Nariño (IED), cuya comunidad educativa busca aportar en la transformación de los distintos factores de riesgo que se viven en la noche. Para ello, mejorar la oferta cultural, pedagógica y la presencia de las distintas instituciones durante la noche, resulta fundamental.

4. OBJETIVOS DE LA INICIATIVA

Objetivo General	Fortalecer la identidad y arraigo de la comunidad del EEI Las Ferias, a través de imaginarios de memoria colectiva y de ejercicios culturales y artísticos, donde puedan confluir diálogos desde diferentes actores comunitarios e institucionales para potenciar la transformación colectiva y organizada de las realidades sociales barriales que garantice los derechos de los niños, niñas y jóvenes de la localidad de Engativá.

Objetivos Específicos	**1.** Vincular la participación de diferentes actores de la comunidad a través de círculos de palabra y ejercicios artísticos para la resignificación del Parque Principal de Las Ferias. **2.** Generar escenarios de interlocución entre actores comunitarios e institucionales por medio de acciones pedagógicas, culturales y artísticas que favorezcan la apropiación colectiva del entorno. **3.** Resignificar el imaginario de la memoria del entorno escolar durante la noche a través de ejercicios de participación artísticos y culturales.

5. RED DE ACTORES DE LOS PARTICIPANTES



Roles y aspectos por destacar de los actores participantes:

No.	ACTOR /ENTIDAD	ROL EN EL ENTORNO ESCOLAR	PAPEL Y CONTRIBUCIONES A LA INICIATIVA
1.	Colegio Instituto Técnico Juan del Corral (IED)	El Comité de Convivencia Escolar actúa como un enlace fundamental en la planificación estratégica del entorno escolar, generando espacios de diálogo y participación entre la comunidad educativa y otros actores locales. Facilita la integración de estudiantes, docentes y directivos en iniciativas que promueven la cohesión social, la convivencia pacífica y la apropiación del entorno educativo, abriendo la puerta para iniciativas que mejoren la convivencia y el entorno escolar.	En cabeza Rectora Luz Mery Pulido, el comité tiene mucha apertura para incluir al colegio en las diversas actividades del entorno y abre sus puertas para invitar a las diferentes comunidades. Equipo creador del evento hito “Del barrio al colegio”.
2.	Colegio Magdalena Ortega de Nariño (IED)	El Consejo Estudiantil se destaca por su papel de liderazgo en la jornada tarde y noche, promoviendo la participación activa de los estudiantes en la toma de decisiones. Este órgano es clave en la construcción de propuestas que mejoren la calidad de vida escolar, involucrando a los estudiantes en la planificación y ejecución de actividades que promuevan el bienestar y el desarrollo comunitario, tanto dentro como fuera del colegio.	En actividades con los gobiernos escolares participaron en ejercicios de reconocimiento, así como de planeación para la realización de actividades en la tarde y en la noche, tanto dentro como fuera del colegio.
3.	Néstor Camilo Garzón Fonseca	Como educador popular y líder del Colectivo Identidad, Memoria y Territorio, Néstor Camilo Garzón desempeña un papel fundamental en la promoción del trabajo comunitario y la memoria histórica. A través de procesos de educación popular, impulsa la construcción de un relato colectivo que fortalezca la identidad barrial y la recuperación de la historia local como motor para la cohesión social y la resolución pacífica de conflictos.	Desde la educación popular contribuye a la construcción del plan de trabajo desde la memoria y la identidad.
4.	Junta de Acción Comunal del barrio Las Ferias	La JAC, bajo la coordinación del comité ambiental, juega un rol protagónico en la movilización de la comunidad para la defensa y apropiación del Parque Las Ferias. La organización de actividades de intervención en el espacio público, como la reforestación y la recuperación de áreas verdes, es clave para generar conciencia ambiental y fortalecer los vínculos entre los habitantes del barrio y su entorno natural.	La JAC ha construido todo el ejercicio de planeación para la intervención y apropiación del Parque Las Ferias.

5.	Red de Familias Engativá	Liderada por Marta Ariza y Hasbleidy Ávila La Red de Familias Engativá juega un papel esencial en la construcción de puentes entre las instituciones educativas y las familias del entorno, fortaleciendo la participación comunitaria en la planeación y desarrollo de iniciativas en el entorno escolar. Su enfoque está en mejorar la relación entre los colegios y la comunidad, asegurando que las voces de las familias sean escuchadas en los procesos de toma de decisiones que afectan el bienestar de los estudiantes.	La Red busca fortalecer su influencia en los colegios y en el entorno. Ha participado en la planeación de la apropiación del Parque las Ferias y va a participar en las diferentes actividades realizadas en los colegios.
6.	Martha Consuelo Ariza Aldana	Martha Consuelo es una lideresa destacada que facilita la participación de las familias en los espacios institucionales y barriales. Su liderazgo permite que la perspectiva de las familias y de los niños y niñas del barrio Las Ferias sea integrada en las actividades de planeación, garantizando que los esfuerzos de la comunidad reflejen las necesidades reales del entorno escolar y social.	Lideresa que aporta desde los espacios institucionales y barriales el punto de vista de las familias y en especial de los niños y niñas para la planeación de las acciones de la iniciativa.
7.	Colegio Naciones Unidas (IED)	Este colegio es considerado un factor protector del entorno, debido a su trabajo articulado con la orientadora y el docente de ciencias sociales de la Sede B. El colegio promueve la participación activa de sus estudiantes en las actividades comunitarias y educativas, creando un ambiente de colaboración y aprendizaje en beneficio de toda la comunidad educativa y el entorno escolar.	Colegio que muestra su apertura para participar en las actividades propuestas por los otros actores del entorno
8.	Biblioteca Pública de las Ferias	La Biblioteca de las Ferias, ubicada en el entorno escolar, ha sido un espacio clave en la planeación de actividades educativas y recreativas que fomentan el aprendizaje continuo. Con su apertura para ofrecer espacios pedagógicos, la biblioteca contribuye de manera significativa al desarrollo de actividades que complementan la formación académica de los estudiantes y el bienestar de la comunidad en general.	Ha participado en la planeación del Parque Principal las Ferias y tiene apertura de ofrecer sus espacios pedagógicos para el desarrollo de actividades
9.	Secretaría Distrital de Gobierno	Desde Diálogo Social, la Secretaría Distrital de Gobierno ha jugado un papel crucial en el acompañamiento del entorno educativo durante el proceso de caracterización del entorno. Su rol ha sido facilitar la interacción entre diferentes actores comunitarios y	Ha acompañado el entorno educativo desde el proceso de caracterización.

		gubernamentales, promoviendo una gestión participativa y colaborativa en las iniciativas que buscan mejorar las condiciones del entorno escolar.	
10.	Secretaría Distrital de Salud	La Secretaría de Salud, a través de su subred norte que tiene sede en el Parque de las Ferias, ha acompañado al entorno educativo en el proceso de caracterización, enfocándose en la promoción de la salud integral dentro de la comunidad educativa. Su trabajo ha sido clave para identificar factores de riesgo y protección en el entorno escolar, contribuyendo a la creación de un ambiente seguro y saludable para los estudiantes.	Ha acompañado el entorno educativo desde el proceso de caracterización.
11.	Colegio Bolivia (IED)	Como coordinadora de la jornada mañana, el Colegio Bolivia ha desempeñado un rol crucial en la caracterización de los factores protectores y de riesgo en el entorno escolar. Su equipo docente y administrativo ha trabajado en conjunto con otros actores del entorno para identificar oportunidades de mejora y fortalecer las relaciones entre estudiantes, familias y la comunidad local. Su compromiso con la comunidad educativa ha sido clave para crear un entorno escolar más seguro y cohesionado.	Colegio que acompañó la caracterización de factores protectores y factores de riesgo del entorno
12.	DPRI	Desde la Estrategia de Construcción de Ciudadanía, la DPRI ha acompañado el proceso de planeación y caracterización del entorno escolar. Su colaboración con la Red de Familias de Engativá y el Colegio Magdalena Ortega ha permitido articular iniciativas que promueven la participación ciudadana y el empoderamiento comunitario. El trabajo de la DPRI ha sido fundamental para generar espacios de diálogo y participación entre los diferentes actores del entorno escolar.	Ha acompañado el proceso de planeación con la Red de Familias Engativá y con el Colegio Magdalena Ortega IED

6. BENEFICIARIOS Y BENEFICIARIAS

¿Quiénes son los beneficiarios o destinatarios de la iniciativa?

Esta iniciativa beneficiará en primer lugar a los niños, niñas y jóvenes del entorno escolar, incluyendo a los estudiantes de los colegios priorizados: Juan del Corral IED, Magdalena Ortega IED, Bolivia IED y Naciones Unidas IED, que suman aproximadamente 4791 personas, además de sus familias y docentes. Estos colegios se unen como epicentros clave en la transformación del entorno escolar, participando activamente en las acciones propuestas para fomentar el bienestar integral de sus comunidades educativas.

De igual manera, también se beneficiarán de manera directa las comunidades educativas del Jardín Infantil Satelital Las Ferias y la Institución de Educación Superior Politécnico Internacional, actores fundamentales que, al participar en las actividades, pueden replicar de manera positiva lo trabajado en el Entorno Escolar Inspirador en sus propias comunidades.

Es importante destacar que estas instituciones educativas, en especial el Colegio Bolivia, facilitan el acceso a la educación para poblaciones vulnerables, como migrantes, víctimas del conflicto armado, personas en condición de discapacidad y comunidades con pertenencia étnica diversa, integrando un enfoque inclusivo y equitativo en la propuesta.

Aunque la iniciativa prioriza a los estudiantes como beneficiarios directos, la presencia de actores comunitarios garantiza que también se impacte a otros habitantes del barrio Las Ferias, como adultos mayores, niños y jóvenes que asisten a otras instituciones educativas de la ciudad, así como a las familias, trabajadores de la industria y comercio de la zona, incluyendo fábricas, bodegas y tiendas.

7. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: "Apropiación del Parqué Principal las Ferias" Se realizarán cuatro jornadas en el Parque Principal de Las Ferias para fortalecer la identidad barrial: ambiental, memoria e identidad, salud mental y consumo de SPA, y un evento de cierre que resumirá las anteriores. La Junta de Acción Comunal, el Colectivo de Identidad y la Red de Familias liderarán estas actividades.

Durante todas las jornadas, se elaborará un mural que reflejará cada temática abordada, liderado por un formador de Tiempo de Juego. Este proceso incluirá 5 sesiones de formación tipo taller. Además, en cada jornada participará un colegio local que liderará y contribuirá en las actividades y el mural.

LÍNEA DE ACCIÓN:	**Mejoramiento Espacio público**	**CATEGORÍA INSPIRADORA:**	**Espacios de innovación y recuperación de memoria**

ACTIVIDADES	**RECURSOS NECESARIOS**	**LUGAR**	**DINAMIZADORES (Comunitarios y/o Institucionales)**	**CRONOGRAMA**	
				Inicia	**Termina**
1. Preparación de la primera jornada de apropiación del parque Las Ferias desde la conciencia ambiental. Dirigida a comunidad vecinal – estudiantil y líderes comunitarios	Postits, pliegos de cartulina blanca, marcadores, esferos	JAC Las Ferias	JAC, Colectivo Identidad, memoria y Territorio. Secretaría Distrital Gobierno Biblioteca Publica las Ferias. Secretaria de Salud (Sub red Norte)	12 septiembre	3 octubre
2. Primera jornada de apropiación del parque desde la conciencia ambiental: - Limpieza y embellecimiento del parque - Performance ambiental - Feria de emprendimientos - Feria de servicios UAESP, Secretaría Ambiente, Jardín Botánico. - Taller de separación de residuos - Trabajo colectivo de fortalecimiento de huerta comunitaria - Sancocho Comunitario - Entrega de obsequios: pañoletas para perros con bolsas para recoger excremento. Dirigido a la comunidad vecinal- estudiantil y líderes comunitarios	Bolsas de basura Guantes Tapabocas Tierra abonada Plántulas Alimentos para sancocho Pañoletas para perros Bolsas biodegradables para perro **Recursos de gestión:** Carpas Sonido Micrófono Palas	Parque Principal de Las Ferias	JAC, Colectivo Identidad, memoria y Territorio. Secretaría Distrital Gobierno Biblioteca Publica las Ferias. Secretaria de Salud (Sub red Norte) Colegio Margarita Ortega	4 octubre. 4:00pm	4 octubre 6:00pm

	Olla Implementos de cocina				
3. Preparación de la segunda jornada de apropiación del Parque Las Ferias desde la pedagogía de memoria e identidad Dirigido a la comunidad vecinal	Postits, pliegos de cartulina blanca, marcadores, esferos	JAC Las Ferias	JAC, Colectivo Identidad, memoria y Territorio. Secretaría Distrital Gobierno Biblioteca Publica las Ferias. Secretaria de Salud (Sub red Norte)	5 octubre	24 octubre
4. Construcción de la galería de la memoria. Dirigido a la comunidad vecinal- estudiantil y líderes comunitarios	Impresión fotografías Tablones mdf Acetato Tubos pbc Codos Alambre Puntillas Tornillos Pegamento	JAC Las Ferias	JAC, Colectivo Identidad, memoria y Territorio. Secretaría Distrital Gobierno Biblioteca Publica las Ferias. Secretaria de Salud (Sub red Norte)	5 octubre	24 octubre
5. Segunda jornada de apropiación del parque desde la memoria: - Cine foro nocturno - Agua panela comunitaria - Exposición de galería de la memoria - Feria de emprendimientos - Feria de servicios Biblored Dirigido a la comunidad vecinal- estudiantil y líderes comunitarios	Panelas **Recursos de gestión:** Proyector Sonido Micrófono Carpas Olla	Parque Principal de Las Ferias	JAC, Colectivo Identidad, memoria y Territorio. Secretaría Distrital Gobierno Biblioteca Publica las Ferias. Secretaria de Salud (Sub red Norte) Dirección De Participación Y Relaciones Interinstitucionales	25 octubre 6:00 pm	25 octubre 8:00pm
6. Preparación de tercera jornada de apropiación del Parque Las Ferias desde la salud mental y regulación de consumo de SPA Dirigido a la comunidad vecinal- estudiantil y líderes comunitarios	Postits, pliegos de cartulina blanca, marcadores, esferos	JAC Las Ferias	JAC, Colectivo Identidad, memoria y Territorio. Secretaría Distrital Gobierno Biblioteca Publica las Ferias. Secretaria de Salud (Sub red Norte)	26 octubre	7 noviembre

7. Tercera jornada de apropiación del parque desde la salud mental y la regulación del consumo de SPA: - Feria de servicios: Integración social, Subred Norte, Policía Nacional. - Polizumba - Feria de emprendimientos Dirigido a la comunidad vecinal- estudiantil y líderes comunitarios	Comida para sancocho **Recursos de gestión:** Sonido Micrófono Carpas	Parque Principal de Las Ferias	JAC, Colectivo Identidad, memoria y Territorio. Secretaría Distrital Gobierno Biblioteca Publica las Ferias. Secretaria de Salud (Sub red Norte)	8 noviembre 11:00am	8 noviembre 1:00pm
8. Preparación de evento hito de cierre de acciones en el Parque Las Ferias Dirigido a la comunidad vecinal- estudiantil y líderes comunitarios	Postits, pliegos de cartulina blanca, marcadores, esferos	JAC Las Ferias	JAC, Colectivo Identidad, memoria y Territorio. Secretaría Distrital Gobierno Biblioteca Publica las Ferias. Secretaria de Salud (Sub red Norte)	9 noviembre	28 noviembre
9. Evento hito de cierre desde el diálogo de saberes, el arte y la cultura - Aguapanela comunitaria - Exposición galería de memoria - Presentación del mural - Talleres artísticos - Presentaciones artísticas y culturales - Feria de emprendimientos - Feria de servicios entidades invitadas Dirigido a la comunidad vecinal- estudiantil y líderes comunitarios	Panela **Recursos de gestión:** Carpas Biblobus Sonido Micrófono Servicio de artistas musicales	Parque Principal de Las Ferias	JAC, Colectivo Identidad, memoria y Territorio. Secretaría Distrital Gobierno Biblioteca Publica las Ferias. Secretaria de Salud (Sub red Norte)	29 noviembre 4:00pm	29 noviembre 8:00pm
10. Preparación jardinería de jardinería y huertas caseras - Recolección de latas recicladas - Decoración latas: 3 sesiones de formación tiempo de juego Dirigido a Grupo de adulto mayor	**Recursos:** - Pintura de aceite - Lanas de colores - Silicona - Alambre - Encaje - Fique **Recursos de gestión** - Latas de atún recicladas	Biblioteca pública de Las Ferias	JAC, Biblioteca pública de Las Ferias, DPRI, Colegio Magdalena Ortega (IED)	9 octubre	19 noviembre

11. Jornada de jardinería y huertas caseras Dirigido a Grupo de adulto mayor	**Recursos** - Tablas madera - Alambre para cercado - Retablos de madera **Recursos de gestión:** - Carpas - Sonido - Palas - Palines	Parque Principal Las Ferias	Grupo adulto mayor JAC, Comité ambiente JAC, Biblioteca pública de Las Ferias DPRI	20 noviembre	20 noviembre
12. Elaboración pedagógica y formativa de mural en el Parque Las Ferias con la comunidad y comunidad educativa - Diez sesiones de formación a estudiantes, por parte de Tiempo de Juego en arte, a través del muralismo. Dirigido a la comunidad vecinal- estudiantil y líderes comunitarios	Vinilos Aerosoles Boquillas Brochas Rodillo Bandejas	Parque Principal de Las Ferias	Tiempo de juego, Mesa Local de Grafiti.	25 octubre	29 noviembre

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 2:" Del Barrio al Colegio" integrar a la comunidad del entorno educativo con los Colegios Magdalena Ortega y Juan del Corral en un día pedagógico, cultural y artístico. Similar al "día de la familia", se institucionalizará un "día del barrio" para que los estudiantes compartan con la comunidad.

El evento se realizará en tres jornadas: en la mañana en el Colegio Juan del Corral, y en la tarde y noche en el Colegio Magdalena Ortega, liderado por los comités escolares. La Fundación Tiempo de Juego y la Estrategia de Construcción de Ciudadanía participarán en la preparación del evento.

Se busca integrar a jóvenes desescolarizados como líderes en la planificación y ejecución del evento, con apoyo de la Secretaría de Gobierno, Subred Norte, Red de Familias, y otras entidades, para transformar su rol en la comunidad. También participarán el Colectivo Identidad, Memoria y Territorio, la Junta de Acción Comunal y la Red de Familias de Engativá con actividades durante el evento.

LÍNEA DE ACCIÓN:	**Mejoramiento Espacio público**	**CATEGORÍA INSPIRADORA:**	**Fomento del arte y la cultura**

ACTIVIDADES	**RECURSOS NECESARIOS**	**LUGAR**	**DINAMIZADORES (Comunitarios y/o Institucionales)**	**CRONOGRAMA**	
				Inicia	**Termina**
1. Talleres preparativos en memoria territorial e identidad barrial con estudiantes del Colegio Técnico Juan del Corral (IED). - Cinco sesiones de formación desde tiempo de juego	Postits, pliegos de cartulina blanca, marcadores, esferos	Colegio Juan del Corral (IED)	Colegio Juan de Corral (IED), Tiempo de Juego	16 septiembre	26 septiembre
2. Jornada de intervención pedagógica en la salida de los Colegios Magdalena Ortega (IED) y Juan de Corra (IED): - Feria de servicios institucionales - Simulación teatro invisible		Entorno Escolar inmediato Juan del Corral y Magdalena Ortega	JAC, Colectivo Identidad, memoria y Territorio. Secretaría Distrital Gobierno Biblioteca Publica las Ferias. Secretaria de Salud (Sub red Norte)	26 septiembre 7:00am	26 septiembre 3:00pm
3. Preparación del evento hito con Gobierno Escolar del Colegio Magdalena Ortega de Nariño (IED) de la jornada tarde - Cuatro Sesiones de formación desde tiempo de juego. Comunidad estudiantil	Postits, pliegos de cartulina blanca, marcadores, esferos	Colegio Magdalena Ortega (IED)	Colegio Magdalena Ortega(IED), DPRI, Tiempo de Juego Secretaría Distrital de la Mujer. Dirección De Participación Y Relaciones Interinstitucionales	17 septiembre	20 noviembre

4. Preparación del evento hito con Gobierno Escolar del Colegio Magdalena Ortega de Nariño (IED) de la jornada noche - Cuatro Sesiones de formación de formación desde tiempo de juego	Postits, pliegos de cartulina blanca, marcadores, esferos	Colegio Magdalena Ortega (IED)	Colegio Magdalena Ortega (IED), Dirección De Participación Y Relaciones Interinstitucionales, Tiempo de Juego Secretaría Distrital de la Mujer.	17 septiembre	14 noviembre
5. Ejercicio artístico de libre expresión a partir del grafiti	Retablo mdf Lacas	Colegio Juan del Corral (IED)	Mesa Local de Grafiti, Fundación tiempo de juego	23 octubre	20 noviembre
6. Día del alumno: compartir de experiencias colegio-barrio. Escolar del Colegio Técnico Juan del Corral (IED): Círculo de la palabra entre mediadores escolares y mediadores barriales	Postits, pliegos de cartulina blanca, marcadores, esferos	Colegio Juan de Corral (IED)	Colegio Juan de Corral (IED), Tiempo de Juego, JAC Las Ferias	31 octubre	31 octubre
7. Exposición Galería de la memoria durante entrega Boletín de Notas Colegio Magdalena Ortega de Nariño IED y Colegio Técnico Juan del Corral IED	Galería de la memoria	Colegio Juan del Corral y Colegio Magdalena Ortega IED	Colectivo identidad memoria y territorio, Colegio Juan del Corral IED, Colegio Magdalena Ortega de Nariño IED	25 noviembre	29 noviembre
8. Evento Hito: Del Barrio al Colegio. Un colegio que lidera la prevención de violencia contra la mujer	Recursos: - Varsol - Marco serigrafía con diseño - Pintura para textil - Papel estampado Recursos de gestión: - Sonido - Carpas - Micrófono	Puente peatonal Calle 80 con cra 69b	Colegio Magdalena Ortega (IED), Secretaría de la Mujer, DPRI -Dirección De Participación Y Relaciones Interinstitucionales,	25 noviembre	25 noviembre
9. Del Barrio al Colegio: Actividades físicas nocturnas - Recorrido nocturno - Torneo deportivo nocturno - Juegos tradicionales - Talleres de regulación consumo SPA	Recursos - Lazos para saltar - Alquiler bolirrana - Petos - Mallas de cancha fútbol - Refrigeros **Recursos de gestión** Carpas Proyector Sonido	Entorno Escolar	Colegio Magdalena Ortega IED, DPRI - Dirección De Participación Y Relaciones Interinstitucionales	1 noviembre:	20 noviembre

	Micrófonos				

8. PRESUPUESTO: BIENES Y SERVICIOS REQUERIDOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA INICIATIVA

1. ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1 : "Apropiación del Parqué Principal las Ferias"

ITEM (BIEN O SERVICIO)	DESCRIPCIÓN (ESPECIFICACIÓN TÉCNICA)	CANTIDAD
Postits	Paquetes colores x36	5
Cartulina	Pliego color blanco	20
Marcadores	Paquete x 12	3
Esferos	Paquete x 12	3
Bolsas basura	Paquete 90x120 x10	1
Guantes de latex	Paquete x 50	1
Tapabocas	Paquete x 50	1
Tierra abonada	Bulto	3
Plántula Romero	Plántula Romero mediana	2
Plántula hierbabuena	Plántula hierbabuena mediana	2
Plántula orégano	Plántula orégano mediana	2
Plántula Ruda	Plántula Ruda mediana	2
Pañoleta para perro	Color verde	30
Bolsas biodegradables excremento perro	Paquete x20	30
Pollo	Entero	x3
Cebolla Cabezona	Cebolla Cabezona	5 libras
Cilantro	-1 atado	2 libras
Plátano verde	Platano verde	5 libras
Papa pastusa	Papa Pastusa	10 libras
Mazorca	5 paquetes de mazorca	5 libras
Panela	Bloque de libra	20
Impresión blanco y negro	Papel fotográfico 43x27	18
Impresión full color	Papel fotográfico 33x48	5
Impresión full color	Papel fotográfico 33x48	5
Tablones mdf	4mm 60x45	10
Acetato	Calibre 6 70x100	8
Tubos pbs	Tubo 1/2X6M Presión 13.5-315 Psi	3
Codos	Codo liso 90 x 1/2 Presión	20

Alambre	Alambre Negro 1kg C.17 - 1.47mm Alm	1
Pegamento	Liquido x 500ml	2
1 Servicio de armado estructura galería memoria	1 Servicio de armado para estructura galería memoria	1
Servicio artistas	Artistas musicales	
Vinilo	Base para Graffiti Galón tipo 2	15
Aerosoles	Pintura en Aerosol 400ml pro	60
Boquillas	Boquilla Universal para aerosol	20
Boquillas	Boquilla Trazo Ancho Amen Azul Oscuro	10
Boquillas	Boquilla Pocket Fat	10
Brocha	Brocha Multiusos 2" pulgadas	4
Brocha	Flica Brocha Económica 4" Pulgadas	4
Rodillo	RODILLO DE FELPA 4" pulgadas	4
Rodillo	RODILLO DE FELPA 9"	6
Bandeja	BANDEJA PARA RODILLO	4
2. ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 2 “Del Barrio al Colegio”		

ITEM (BIEN O SERVICIO)	DESCRIPCIÓN (ESPECIFICACIÓN TÉCNICA)	CANTIDAD
Post-its	Paquetes colores x36	5
Cartulina	Pliego color blanco	20
Marcadores	Paquete x 12	3
Esferos	Paquete x 12	3
Trofeo	De evento deportivo	2
Medallas	De evento deportivo	20
Cinta	Cinta de Enmascarar StarTape 24mm x 40 m × 2	2
Lazos para saltar	Lazos para saltar lazo en grupo	2
Alquiler Bolirrana	Alquiler	2
Petos	2 colores diferentes	20
Costales de fique	Fique	10
Espátula	Espátula 4” pulgadas	3
Cartón corrugado	Carton corrugado para proteger el piso X metro	11m
Papel	Pliegos de papel periódico	8
Marcadores	Marcador Expo para tablero x 8 unidades	2
Retablo mdf	Retablo mdf 1,20 x 1 m	1
Marco serigrafía con diseño	Marco 1metro x 80 cm	3
Pintura para textil	Color morado, verde oscuro y negro	3
Papel estampado	En rollo	3